

令和6年度 道徳教育の全体計画

関係法令等
日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
福岡県教育施策実施計画
福岡の教育ビジョン
ふくおか未来人材育成ビジョン
福岡県学校教育振興プラン

校訓等
・勤労努力 ・和衷協同 ・研究啓発
学校の教育目標
・自ら学ぶ意欲と自尊感情、確かな学力・実践力、勤 勉性、不屈の精神を育成する。 ・生徒の興味・関心、適性に応じた進路指導を推進す る。 ・社会の変化に対して主体的に対応できる能力と態度 を育成する。 ・一人ひとりを大切にす人権意識の高揚に努めると ともに、いじめの撲滅に取り組む。

社会の要請、地域や生徒の実態
約6割の生徒が糸島市在住であり、多くの卒業生が地元で活躍している。農業も盛んな地域であり地域の本校に対する期待も大きい。本校生徒の入学の動機は資格が取れる、就職や進学の手厚い、生き物や食に興味があると答える生徒が多い。令和5年度は卒業生の約42%が就職、約58%が進学した。希望進路の実現に向けた基礎学力の向上や基本的な生活習慣の確立、規範意識の確立、コミュニケーション能力や人間関係を築く力が家庭や地域から求められている。

各教科	
国語	日本語の伝統と文化を学び、正しい言葉遣いや文章を書く能力を身につけ、豊かな情操を養う。
地歴	我が国の歴史と郷土について学び、民主的な国家、社会の有為な形成者として地域に貢献できる人材を育てる。
公民	現代社会の情勢や主権者としての義務と権利について学び、広い視野を身につけ、主体的に課題解決できる能力を身につける。
数学	論理的な思考力や判断力を身につけ、よりよい社会を構成するために必要な原理・原則を理解しようとする態度を育てる。
理科	自然現象や生物に対する興味関心を高め、命に対する畏敬の念や科学的に物事を理解する能力と態度を育てる。
保健体育	心と体の健全な発育を目指し、健康の保持増進のための実践力を養う。また、集団行動の大切さや協調性を学ぶ。
芸術	書に興味関心を持たせ、書に対する感性を高めることにより書と日本語の伝統と文化を重んじる心を養う。
外国語	異国の言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図る態度や相手を思いやる心を育てる。
家庭	家族や家庭の意義、社会との関わりを理解させ、男女が協力してよりよい家庭や地域を創造できる能力と態度を育てる。
農業	我が国の食を支える農業の社会的な意義や役割について学ぶとともに、食や命の大切さを理解できる人材を育てる。
商業	産業社会における社会常識やビジネスマナーについて学ぶとともに積極的に社会貢献する態度を養う。

学校の道徳教育重点目標
・様々な体験活動を通して、基本的な生活習慣や、規範意識を高め、望ましい社会観や職業観・道徳観、思いやりの心を養う。 ・農業実習を通して生命に対する畏敬の念を培うと同時に、地域の食文化や伝統を理解し、郷土愛を醸成する。 ・生徒の主体性と協調性を養うため、生徒が協力して取り組む機会を設ける。 ・産業人としての義務と権利をわきまえた態度を育てる。

家庭・地域及び異校種との連携
・望ましい規範意識や生活習慣の確立のためにPTAによる挨拶運動やマナーアップ指導等に取り組む。 ・幼稚園、小・中学校の児童・生徒との農業体験を通して、命や食の大切さを若い世代に伝えられる能力と態度を育てる。 ・地域清掃等を通して主体的に社会奉仕できる精神を養う。

各学年の重点目標	
1学年	基本的な生活習慣を確立させ、規範意識を高める。生徒が主体的に協力を活動する機会を多く持ち、自尊感情や公共の精神を養う。また、生命の成長に触れることにより、責任感や思いやりの心を養う。
2学年	専門教科の実験・実習を通して生命尊重の精神や食の大切さ、命の尊さを学び、感謝の心を育成する。また、インターシップにより社会常識やマナーについて学習し、公共の精神や義務を果たす態度を養う。
3学年	希望進路の実現に向けて努力させるとともに、主体的に学校行事を運営することにより、他人を思いやる心や正義感、自律心や責任感など、産業社会の発展に貢献できる豊かな心を育む。

道徳教育の推進体制	
教務	主体的、対話的で深い学びが実践できる授業の実施に向けて研究し、学力の向上を図る。
生徒指導	委員会を中心に生徒の主体性を高め、自尊感情を涵養する。規範意識の向上、基本的な生活習慣の確立を図る。
進路指導	希望進路の実現を目指して社会人としての意識を高める。インターシップ等の取組をとおして自己の在り方・生き方を真摯に考えさせる。
研修	各部署、各教科での道徳教育の推進に必要な知識と実践力を養うための研修を企画し、実施する。
保健	心身の健康や掃除の大切さを学ばせる。また、生徒一人一人の個性を重視した教育相談の充実を図り、早期に生徒の悩みに対応する。

総合的な探究の時間
自分自身の在り方・生き方を考えながら、希望進路実現に必要な社会常識や主権者としての心構え、マナー、公共精神を身につける。

特別活動
体育祭、糸農祭、地域清掃等の学校行事を通して、帰属意識を高め、社会連帯の精神を養うとともに、望ましい規範意識や奉仕の精神を育てる。